

**Обобщение практического опыта работы  
в рамках муниципальной Опорной площадки по теме:  
«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста  
посредством методики развивающего обучения Фридриха Фрёбеля»**

Разработали Бурчина М.А., Эйзенбраун В.А., воспитатели Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДСОВ «Лесная сказка»

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс должен строиться на эффективных формах работы с детьми дошкольного возраста. А основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Успешному решению задач по реализации образовательной программы дошкольного образования является развивающая технология «**Дары Фрёбеля**», в основе которой лежит игра:

1. игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников;
  2. используя игры можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков;
  3. игры развивают детское воображение и создают хорошее настроение.
- Первым, кто рассмотрел игру как ведущим видом деятельности в развитии детей дошкольного возраста, был известный немецкий педагог XIX века Фридрих Вельгельм Август Фрёбель.

**Технология Дары Фрёбеля** – является эффективной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей через игровую деятельность.

Использование игрового набора развивает у детей способность наблюдать, развивает пространственное мышление, сенсорное восприятие. А также способствует развитию творческих способностей, развитию речи и зрительно моторной координации.

Дети, играя знакомятся с геометрическими фигурами, телами, числами, учатся сортировать, классифицировать, сравнивать, складывать, составлять последовательности.

Игровой набор «Дары Фрёбеля» в практической деятельности с детьми используется для:

- развития социальных и коммуникативных умений;
- сенсорного развития;
- развития мелкой моторики;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- развития логических способностей;
- развития потребности взаимодействия с окружающим миром;
- а также при организации психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей.

**1 этап – декабрь 2017 – январь 2018 годов – организационный.**

Задачи:

1. Подбор и изучение методической литературы и статей по использованию педагогической образовательной технологии «Развивающие игры Ф.Фрёбеля»
2. Подбор диагностики, соответствующей данной педагогической технологии.
3. Разработка дорожной карты

Диагностика уровней познавательного развития

Результаты диагностики в средней группе «Семицветик» 2017 год.

Высокий уровень – 12 %

Средний уровень – 67 %

Низкий уровень – 21%

В процессе использования игрового набора «Дары Фрёбеля», мы применяем следующие игры:

«Что в мешочке?», «Отражение», «Теремок из кубов», «Назови геометрическую фигуру», «Счётные палочки», «Приглашаем в гости»; «День защитника отечества»; «Дорожка для колобка», «Что было раньше?»

## **2 этап – 01.02.2018- по 01.03.2019 годы – основной.**

Задачи:

1. Отработка и введение в практику новой педагогической образовательной Технологии: «Развивающие игры Ф.Фрёбеля»
2. Формирование банка активных форм работы
3. Проведение и анализ промежуточной диагностики

Ожидаемый результат: методические материалы, конспекты НОД и совместной деятельности, картотеки, сборники рекомендаций.

1. Проведение семинара – практикума с родителями на тему: «Дары Фридриха Фрёбеля»
2. Участие в проведении курсов ПК по направлению реализации работы по технологии Фрёбеля.
3. Совместная игровая деятельность с детьми группы во второй половине дня. Фотоотчет.
4. Создание картотеки развивающих игр Фридриха Фрёбеля.
5. Проведение открытых мероприятий с использованием технологии Ф.Фрёбеля.
6. Проведение мастер – класса с педагогами: «Авторские игры «Эйдо – радиоминутки» с применением пособия « Дары Фрёбеля»

Результаты промежуточной диагностики по познавательному развитию в старшей группе «Семицветик» 2018 год:

Высокий уровень – 19 %

Средний уровень – 32 %

Низкий уровень – 48%

## **3 этап – 2019 год (с 01.03.2019 по 30.05.2019) – заключительный.**

Задачи:

1. Проведение и анализ итоговой диагностики
2. Подведение итогов. Обобщение результатов
3. Диссеминация опыта.

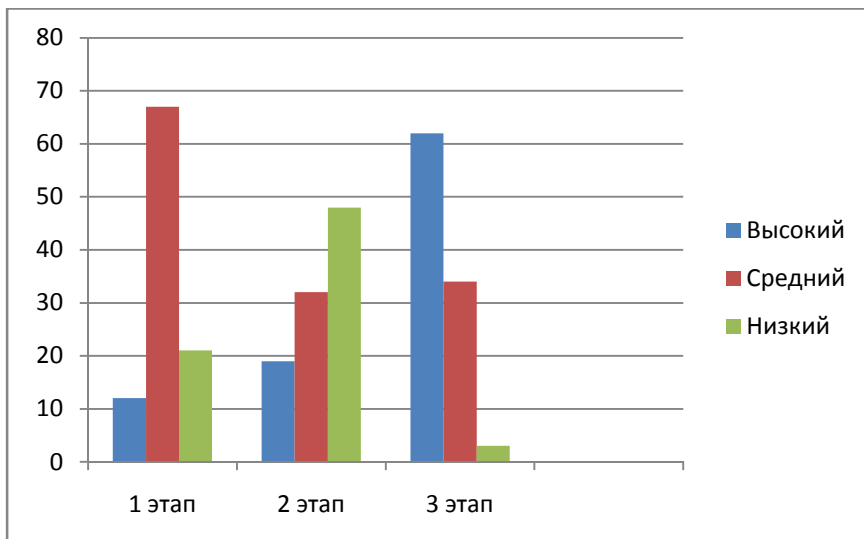
Ожидаемый результат: выступления на конференциях, семинарах, сборник методических материалов, картотеки, презентации, конспекты.

Результаты итоговой диагностики по познавательному развитию в старшей группе «Семицветик» 2019 год:

Высокий уровень – 62 %

Средний уровень – 34 %

Низкий уровень – 4 %



Таким образом, можно сделать вывод, что систематическое использование развивающих игр Фридриха Фрёбеля влияет на познавательное развитие дошкольников.

Мы будем и дальше применять данную технологию в своей работе. На данном этапе, к какому выводу мы пришли: при использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развивается логическое мышление, мелкая моторика, познавательно - исследовательская деятельность, формируются элементарные математические умения.

#### **Приложение.**

Фотоотчет по теме: «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством методики развивающего обучения Фридриха Фрёбеля»

**Открытая непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию «На дне морском»**



**Открытая непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию «Путешествие в Зимнюю сказку»**



Совместная игровая деятельность с детьми группы во второй половине дня.





**Семинар – практикум с родителями на тему: «Дары Фридриха Фрёбеля»**





**Мастер – класс с педагогами: «Авторские игры «Эйдо – рацио минутки» с применением пособия « Дары Фрёбеля»**

